



## **“LA ECONOMÍA CIRCULAR APLICADA A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTUDIO DE CASO EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EDUPRAXIS.”**

Instituto Superior Tecnológico Edupraxis, Ecuador

Universidad Politécnica de Valencia, España.

### **RESÚMEN DEL PROYECTO**

La economía circular propone un enfoque renovado para el desarrollo económico, y la sostenibilidad del planeta. Se basa en compartir, reutilizar, reparar, renovar y reciclar materiales y productos existentes, generando un valor adicional al prolongar su vida útil. La educación desempeña un papel crucial para comprender, acelerar y fomentar este modelo. No obstante, en la mayoría de los centros de educación superior en el Ecuador, especialmente en los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, el estudio de la economía circular aún no se encuentra integrado en los planes de estudio, ni es parte del funcionamiento de los mismos.

Se debe estudiar cómo los principios de la economía circular pueden ser aplicados de manera efectiva en los Institutos de Educación Superior, considerando los aspectos económicos, ambientales y sociales. La investigación tiene un enfoque mixto, es aplicada, descriptiva y exploratoria. En la primera fase se realizó una evaluación del conocimiento de esta temática en las instituciones y la existencia o no de prácticas de economía circular y la importancia de las mismas en estas instituciones.

En una segunda fase se diseñó un modelo con un sistema de estrategias que deben dar como resultado la aplicación de prácticas de economía circular en los institutos. A partir de los resultados anteriores, se está haciendo un análisis del funcionamiento del instituto y de cada uno de sus departamentos, identificando las actividades donde se producen los distintos residuos. Se realiza una cuantificación y caracterización de los mismos.

En la última fase se propondrá un sistema de separación y clasificación y se buscarán destinos finales adecuados, comprometiendo empresas de la provincia de Tungurahua, identificando emprendimientos destinados al tratamiento final de estos residuos mediante reciclaje, reutilización de materias primas o integración ambiental.

El modelo en su conjunto ha sido validado por pares de expertos, los que realizaron una revisión exhaustiva del mismo, evaluando su coherencia, relevancia y viabilidad en relación con los objetivos de la investigación y los principios de la economía circular. Los resultados de la planificación y gestión de los residuos han sido publicados en revistas de reconocido prestigio.



## OBJETIVO DEL PROYECTO

Diseñar un modelo que permita la implementación de la economía circular en los Institutos Técnicos y Tecnológicos, desarrollando un enfoque que promueva la sostenibilidad ambiental y social.

## ANTECEDENTES

Como resultado del proyecto de Investigación: *“ECONOMÍA CIRCULAR: UN ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y SOCIAL EN LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS”*, se diseñó un modelo de economía circular para los Institutos Técnicos y Tecnológicos, donde entre otros aspectos se tienen en cuenta las prácticas diarias. Estas consisten en minimizar la generación de residuos y promover la reutilización, reciclaje y valorización de materiales, para reducir el impacto ambiental y promover un desarrollo más sostenible

El reciclaje de llantas es una práctica creciente que busca reducir el impacto ambiental de los desechos de caucho. Las llantas desechadas representan un problema significativo debido a su volumen y al tiempo que tardan en descomponerse. Diversas iniciativas han demostrado que las llantas recicladas pueden transformarse en elementos útiles y creativos, como juegos infantiles, aportando tanto beneficios ambientales como sociales.

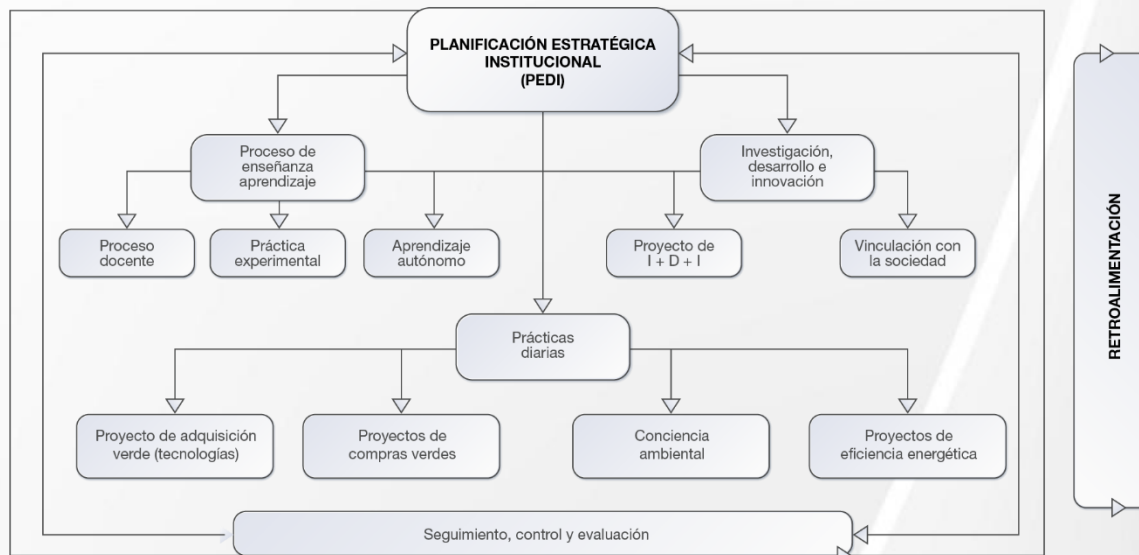
## JUSTIFICACIÓN

Este proyecto se justifica por la necesidad de ofrecer espacios de juego seguros y estimulantes para niños sin amparo filial, al mismo tiempo que se promueve el reciclaje y la conciencia ambiental. Utilizando llantas recicladas, se proporcionará un entorno lúdico y educativo, mejorando la calidad de vida de los niños y fomentando valores de sostenibilidad entre los estudiantes participantes.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar juegos infantiles seguros y creativos a partir de llantas recicladas, destinados a una institución de niños sin amparo filial, promoviendo la conciencia ambiental y el trabajo comunitario entre los estudiantes y docentes del Tecnológico Edupraxis.

## MODELO DE ECONOMÍA CIRCULAR PARA INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS



### EVENTOS

1. Congreso Internacional Iberoamericano de Economía y Empresa 2023: hacia los objetivos de desarrollo sostenible (CIIEE2023). Elche, España
2. I Congreso Internacional de Investigación Científica InDTec 2023. Loja, Ecuador
3. 1er Congreso Internacional Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología. Ambato, Ecuador.
4. Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica - E-TECH 2023. Ibarra, Ecuador.

### PUBLICACIONES

1. Capítulo del libro: ECONOMÍA Y EMPRESA IBEROAMERICANA II: Hacia los objetivos de desarrollo sostenible. Editorial DYCKINSON. S.L. ISBN: 978-84-1070-096-3. Depósito Legal: M-6397-2024 DOI: 10.14679/2929, ISBN electrónico: 978-84-1070-227-1.
2. Modelo de economía circular para los institutos técnicos y tecnológicos. Revista Universidad, Ciencia y Tecnología. Volumen 28, número 125, diciembre de 2024. ISSN: 1316-4821, digital ISSN: 2542-3401. Indexada en SciELO Collection.
3. Sostenibilidad ambiental y social a través de la economía circular en institutos técnicos y tecnológicos. Revista Uniandes EPISTEME. Volumen 12, Nro. 1, de enero-marzo de 2025. Indexada en: Latindex Catálogo 2.0. ISSN: 1390-9150.